二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 天保民學校

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 131 名(包括 A. 領取綜援人數: 52 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 55 名及 C. 學校使用 10%的情權的清貧學生人數: 24 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數# A B C		.人數# 	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
親子律動班 10-12 月	1			95%	2013年10月	400.0	觀察學生的參與程度	() I II ()	
福音魔術班			1	95%	2013年10月	300.0	觀察學生的參與程度		
相簿製作班	1		2	95%	2013年10月	720.0	觀察學生的參與程度		
舞蹈班 10-11 月	4	1	1	95%	2013年10月	1,650.0	觀察學生的參與程度		
學生跆拳道班 10-12 月	2	2		95%	2013年10月	1,650.0	觀察學生的參與程度		
資訊科技挑戰計劃	1	1	1	95%	2013年10月	150.0	觀察學生的參與程度		
親子非洲鼓 9-12 月		1		95%	2013年10月	780.0	觀察學生的參與程度		
非洲鼓 9-12 月	1	1		95%	2013年10月	1,250.0	觀察學生的參與程度		
相簿製筰班		1	1	95%	2013年11月	520.0	觀察學生的參與程度		
領袖訓練	3	2	1	95%	2013年11月	300.0	觀察學生的參與程度		
創意陶藝工作坊		2	2	95%	2013年11月	2,400.0	觀察學生的參與程度		
小小廚師	5	3		95%	2013年11月	320.0	觀察學生的參與程度		
音樂治療 豎琴樂	1	1	1	95%	2013年11月	3,750.0	觀察學生的參與程度		
兒童體適能 10、11 月	1	2		95%	2013年11月	600.0	觀察學生的參與程度		
水墨畫班 10-12 月		3	2	95%	2013年11月	2,750.0	觀察學生的參與程度		
活動興趣英語工作坊	2		1	95%	2014年1月	30.0	觀察學生的參與程度		
非洲鼓班 2-6 月份		1	1	95%	2014年2月	1,700.0	觀察學生的參與程度		
兒童體適能 2、3 月	2	2		95%	2014年2月	800.0	觀察學生的參與程度		

親子律動班 2-4 月	1			95%	2014年2月	263.0	觀察學生的參與程度
福音魔術班	1	1	1	95%	2014年2月	900.0	觀察學生的參與程度
女童軍盆菜宴	5	2	1	95%	2014年2月	240.0	觀察學生的參與程度
親子家庭宿營 15-16/4	1	3	1	95%	2014年4月	1,125.0	觀察學生的參與程度
舞蹈班中學組 5 月份	2	2		95%	2014年4月	1,100.0	觀察學生的參與程度
水墨畫班 4-6 月		2	1	95%	2014年4月	1,650.0	觀察學生的參與程度
創意陶藝 4-6 月	1	3	1	95%	2014年4月	3,000.0	觀察學生的參與程度
探索天際 24/5	5	2	1	95%	2014年6月	480.0	觀察學生的參與程度
風紀領袖生活動 13/6	10	1	2	95%	2014年6月	390.0	觀察學生的參與程度
欖球興趣班 6-7 月	3	2		95%	2014年6月	100.0	觀察學生的參與程度
LEAD 4D 發光貨車 23/7	4	1	2	95%	2014年6月	910.0	觀察學生的參與程度
創意 DIY 24/7	1		1	95%	2014年6月	180.0	觀察學生的參與程度
P2S2 舞蹈班	2	2		95%	2014年6月	2,745.0	觀察學生的參與程度
P5 水墨畫班			1	95%	2014年6月	400.0	觀察學生的參與程度
P6 陶藝工作坊	1	2		95%	2014年6月	1,500.0	觀察學生的參與程度
P78 天才小廚師	3		3	95%	2014年6月	180.0	觀察學生的參與程度
P9 親子遊戲室	3	3		95%	2014年6月	60.0	觀察學生的參與程度
P10 扭汔球	1	2	2	95%	2014年6月	75.0	觀察學生的參與程度
S3 會聲會影	2	3	2	95%	2014年6月	1,540.0	觀察學生的參與程度
S7 參觀圖書館	1	3		95%	2014年6月	40.0	觀察學生的參與程度
W2 南生圍	3	3	1	95%	2014年6月	700.0	觀察學生的參與程度
W4 大棠有機生態園	7	4	5	95%	2014年6月	1,360.0	觀察學生的參與程度
W5 長洲海鮮宴	3	3	3	95%	2014年6月	810.0	觀察學生的參與程度
W6 港島美食	5	4	1	95%	2014年6月	1,380.0	觀察學生的參與程度
W9 天際之旅	6	7	4	95%	2014年6月	2,040.0	觀察學生的參與程度
W10 牛牛樂園	8	3	1	95%	2014年6月	2,220.0	觀察學生的參與程度
W11 濕地文化	3	3	4	95%	2014年6月	750.0	觀察學生的參與程度

活動項目總數:45							
[®] 學生人次	106	84	52	總開支			
**總學生人次	242			46.208,0			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認爲活動對受惠的合資格學生有何得益?

改善 没有 不適 で降 一次 で降 で降 で降 で降 で降 で降 でから でがら でから でがら でがら	置		- 11	1.3 1.7 TT	r •		
野宮成效 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 速大具会溶的古枚指上「 √ 號	改善			沒有	下降	不適
a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	胡仁取古地的万倍填上	明顯	適中	輕微	改變	1,1柱	用
b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自執照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	學習成效						
c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 感 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	a) 學生的學習動機		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀 √ 個人及社交發展 f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	b) 學生的學習技巧		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀	c) 學生的學業成績	✓					
個人及社交發展 f) 學生的自尊 ✓ g) 學生的自我照顧能力 ✓ h) 學生的社交技巧 ✓ i) 學生的人際技巧 ✓ j) 學生與他人合作 ✓ k) 學生對求學的態度 ✓ l) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓	d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
個人及社交發展 f) 學生的自尊 ✓ g) 學生的自我照顧能力 ✓ h) 學生的社交技巧 ✓ i) 學生的人際技巧 ✓ j) 學生與他人合作 ✓ k) 學生對求學的態度 ✓ l) 學生的人生觀 ✓ m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 ✓ 社區參與 ✓ n) 學生參與課外及義工活動 ✓	e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
f) 學生的自尊 g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	感	,					
g) 學生的自我照顧能力 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動	個人及社交發展						
 h) 學生的社交技巧 i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 l) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 	f) 學生的自尊	✓					
i) 學生的人際技巧 j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	g) 學生的自我照顧能力	✓					
j) 學生與他人合作 k) 學生對求學的態度 1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	h) 學生的社交技巧	✓					
k) 學生對求學的態度 1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	i) 學生的人際技巧	✓					
1) 學生的人生觀 m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	j) 學生與他人合作	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	k) 學生對求學的態度	✓					
整體觀感 社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	1) 學生的人生觀	✓					
社區參與 n) 學生參與課外及義工活動 ✓	m) 你對學生個人及社交發展的						
n) 學生參與課外及義工活動 🗸	整體觀感						
11) 子工乡六桥/7人找工们到	社區參與						
(a) 學生的歸屬感 ✓ ✓	n) 學生參與課外及義工活動	✓					
	o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解 ✓ ✓ 📗 💮	p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 🗸		_					
體觀感	體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選 10%的酌情名額;
\checkmark	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
$\overline{\checkmark}$	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\overline{\checkmark}$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

E.	學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?
	(可選擇填/不填寫)